

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ГБПОУ ИТМ
№ 101/1-ОД от 23.09.2021 года
Решение педагогического совета
№ 1/21-22 от 30 августа 2021

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»:

профессиональной подготовки по профессии рабочих
по профессии 16909 Портной

Квалификация:
Портной 2 разряда

Форма обучения – очная

Продолжительность программы – 252
часа.

Иркутск, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения (далее – ОП) по профессии 16909 Портной представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочую программу профессионального модуля (вкл. учебную практику), календарный учебный график.

Нормативно-правовую базу разработки ОП составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438(в действующей редакции);
- Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство»;
- Устав ГБПОУ ИТМ;
- Локальные акты ГБПОУ ИТМ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

ОП предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 16909 Портной¹. Основой для проектирования ОП стала квалификационная характеристика швеи 2 разряда. Реализация программы предусмотрена на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова».

Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 16909 Портной в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 87, с присвоением 2 разряда.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение работ для Портного 2 разряда и получить соответствующие

¹ Наименование профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) ([ОК 016-94](#))*

знания, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство».

Портной 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение технологических операций по обработке деталей и узлов, сборке изделий на швейном оборудовании. Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов. Обработка деталей и узлов швейных изделий на универсальных и специальных машинах. Соединение деталей. Чистка готового изделия; соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий. Снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки. Сборка изделия.

Специальные параметры.

Виды ручных работ: методы и приёмы их выполнения.

Виды машинных работ: методы и приёмы их выполнения.

Виды универсальных и специальных швейных машин для пошива изделий; правила обслуживания.

Портной 2-го разряда **должна знать:**

- 1) ассортиментные группы изделий, виды изделий;
- 2) виды и свойства применяемых материалов;
- 3) технологию обработки деталей швейных изделий;
- 4) технологию изготовления швейных изделий;
- 5) последовательность выполнения технологических операций;
- 6) назначение влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделия; технологические режимы и методы влажной технической обработки;
- 7) правила работы на швейном оборудовании, порядок устранения мелких неисправностей, устройство применяемых машин;
- 8) требования к качеству технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 9) правила безопасности труда при выполнении технологических операций;
- 10) виды и способы ремонта швейных изделий.

Портной 2-го разряда **должна уметь:**

- 1) применять технологически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- 2) определять виды, свойства и качество материалов для швейных изделий;
- 3) проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
- 4) определять качество кроя;
- 5) выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;

- 6) соблюдать правила безопасности при эксплуатации швейного оборудования;
- 7) работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- 8) устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- 9) применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- 10) вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- 11) обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании или вручную с применением современных методов и рациональных приёмов;
- 12) выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;
- 13) применять режимы технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- 14) вести контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 15) выявлять область и вид ремонта швейных изделий;
- 16) подбирать материалы для ремонта швейных изделий;
- 17) выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний);
- 18) рационально организовать рабочее место;
- 19) соблюдать требования безопасности труда.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация Программы обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Занятия проводятся в швейной мастерской ГБПОУ ИТМ. Состояние материально-технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОП: преподаватель, мастер производственного обучения должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование и опыт практической работы не менее 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Срок обучения, количество часов. Продолжительность обучения по ОП – 252 часов. Общий срок обучения – 2 месяца.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии Портной. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной

Уровень квалификации: Портной, 2 разряд

№ п/п	Курсы, предметы	Кол-во часов	Формы аттестации
П.00	<i>Профессиональный учебный цикл</i>		
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	180	Э
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам изделий	48	ДЗ
УП.01	Учебная практика	132	ДЗ
ПМ.02	Ремонт и обновление швейных изделий	60	ДЗ
МДК.02.01	Технология ремонта и обновление швейных изделий	12	
УП.02	Учебная практика	48	
	Консультации по подготовке к экзамену	4	КЭ
ИА.00	Итоговая аттестация	8	
	Итого, продолжительность программы:	252	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной

Продолжительность программы – 252 час.

№ п/п	Курсы, предметы	Порядковые номера недель									Итого, часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
П.00	<i>Профессиональный учебный цикл</i>										
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам										180
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам изделий	30	18								48
УП.01	Учебная практика		12	30	30	30	30				132
ПМ.02	Ремонт и обновление швейных изделий										60
МДК.01.02	Технология ремонта и обновление швейных изделий							12			12
УП.02	Учебная практика							18	30		48
	Консультации по подготовке к экзамену									4	4
ИА.00	Итоговая аттестация									8	8

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам -180 часов

Иркутск, 2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения (ППО) в соответствии с ФГОС по профессии СПО, профиль направления подготовки 262019.03.Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации:
- выбрать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями:
- пользоваться инструкционно - технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе:

учебной практики – 132 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по **пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления производственных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, работать с коллегами, руководством, клиентами.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
	№, тема урока	Содержание учебного материала	
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам			180
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			48
Тема 1. Вводное занятие.	1. Вводное занятие	Учебно-производственные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Характеристика труда портного. Швейные предприятия, трудовые традиции. Ознакомление с мастерской, расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.	6
Тема 2. Требования охраны труда и техники безопасности.	2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Требования охраны труда перед началом выполнения работ:	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения слушателей при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой,	6

		<p>вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети. Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи. Требования охраны труда перед началом выполнения работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями; - техника безопасности при работе на швейном оборудовании; - техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании. 	
<p>Тема 3. Оборудование швейных предприятий</p>	<p>3. Швейные машины общего и специального назначения. Оборудование для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятий легкой промышленности. Швейные машины общего и специального назначения в швейных мастерских. Общее устройство швейных машин: -изучение устройства челночного комплекта, разборка и сборка; - регулировка; - установка и подбор машинной иглы; - установка челночного комплекта в машину и выполнение регулировки челнока по игле и иглы по челноку, выполнение регулировки натяжения нижней нити. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО): - классификация оборудования для ВТО; - утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство; - прессы; назначение, технические характеристики, устройство; - паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.</p>	<p>6</p>

<p>Тема 4. Основы Материаловедения</p>	<p>4. Ассортимент тканей и материалов для изготовления швейных изделий. Текстильные волокна. Текстильные материалы.</p>	<p>Ознакомление с ассортиментом тканей и материалов для изготовления швейных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация тканей; - трикотажное полотно; - нетканые полотна; - комплексные материалы; - прикладные материалы; <p>Ознакомление с текстильными волокнами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о волокнах; - натуральные волокна растительного и животного происхождения; - химические волокна. <p>Ознакомление с текстильными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды текстильных нитей, прядение; - ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; - отделка ткани; - строение пряжи и нитей; - величина и направление крутки нитей; - система прядения; - определение отделки ткани; - определение направлений нитей основы; - определение лицевой и изнаночной стороны ткани. 	<p>6</p>
<p>Тема 5. Технология изготовления швейных изделий</p>	<p>5. Работа швейной промышленности. Организация рабочего места для выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ.</p>	<p>Знакомство с предметом. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство. Виды инструментов и приспособлений для ручных работ, правила пользования. Оснащение рабочего места при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Виды оборудования и приспособлений для машинных работ. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Организация рабочего места для выполнения влажно-</p>	<p>6</p>

		тепловых работ, правила пользования.	
	6. Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Влажно-тепловые работы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ.	Классификация ручных, машинных стежков, строчек, швов; - область применения; - технические условия изготовления; - изображения схем. Терминология ручных, машинных работ. Технические условия на выполнение ручных, машинных работ. Виды влажно-тепловых работ; -режимы ВТО (для утюга), возникающие дефекты; -технические требования к выполнению операций; - правила и приёмы влажно-тепловой обработки; -технические условия на выполнение ВТО. Терминология утюжительных ВТО работ.	6
Тема 6. Ассортимент швейных изделий.	7. Ассортимент швейных изделий. Функции одежды. Требование к одежде.	Ассортимент швейных изделий. Виды изделий легкой женской и детской одежды. Функции одежды. Требование к одежде: эстетические, функциональные, защитные, эксплуатационные. Модели женских швейных изделий: платьев, блузок, юбок, брюк. Описание их внешнего вида. Функции одежды. Требование к одежде: эстетические, функциональные, защитные, эксплуатационные.	6
Тема 7. Детали кроя швейных изделий.	8. Детали кроя плечевых и поясных изделий. Определение деталей кроя в соответствии с эскизом.	Форма и название основных деталей кроя платья, брюк. Наименование линий и срезов деталей кроя плечевого изделия платья, используя базовые лекала. Наименование линий и срезов деталей кроя поясных изделий: юбки и брюк, используя базовые лекала. Определение деталей кроя в соответствии с эскизом.	6
		Итого по междисциплинарному курсу	48
УП.01 Учебная практика			132
Тема 8. Ручные работы	9. Освоение навыков работы с иглой и наперстком. Виды ручных стежков и строчек.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение	6

		<p>навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу.</p> <p>Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.</p> <p>Выполнение образцов ручных стежков и строчек (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных).</p>	
	10. Тренировочные работы по соединению деталей одежды, ручными стежками временного и постоянного назначения.	Выполнение сложных ручных работ, пришивание фурнитуры.	6
Тема 9. Машинные работы	11. Пуск и останов машины. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. заправку швейной машины. Освоение навыков работы на специальных машинах.	<p>Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и останов машины.</p> <p>Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в универсальной машине, специальных машинах. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.</p> <p>Выполнение заправки нитей в специальных машинах: краеобметочной и петельной.</p>	6
	12. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных, параллельных строчек.	Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных, параллельных строчек.	6
	13. Виды машинных швов.	Выполнение образцов машинных швов: соединительных, краевых, отделочных.	6
Тема 10. Влажно-тепловая обработка	14. Сущность и назначение ВТО. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.	Работа на оборудовании для влажно-тепловой обработки (В.Т.О.) изделий; выполнение операций влажно-тепловой обработки: разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание и др..Подбор режимов ВТО с учетом свойств обрабатываемых тканей.	6
Тема 11. Обработка деталей и	16. Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности и организации	6

основных узлов швейных изделий.	и организации рабочего места. Начальная обработка изделия. Обработка вытачек, подрезов, рельефов.	рабочего места. Выполнение переноса меловых и конструктивных линии. Выполнение обработки вытачек, подрезов, рельефов.	
	17. Обработка мелких деталей.	Выполнение обработки хлястиков, погон, пат, пояса.	6
	18. Обработка накладных карманов.	Выполнение обработки накладных карманов ручным и машинным способом.	6
	19. Обработка прорезных карманов в простую и сложную рамку.	Выполнение обработки прорезных карманов в простую и сложную рамку.	6
	20. Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками.	Выполнение обработки прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками, с листочкой втачными и настрочными концами.	6
	21. Обработка прорезных карманов с листочкой втачными и настрочными концами.	Выполнение обработки прорезных карманов с листочкой втачными и настрочными концами.	6
	22. Обработка застежек.	Выполнение обработки застежки борта отрезным и цельнокроеным подбортом. Выполнение обработки борта отрезной планкой.	6
	23. Обработка воротников, соединения с изделием.	Выполнение обработки стояче-отложного воротника воротника (с закругленными концами) и соединение его с горловиной. Выполнение обработки плосколежащего воротника (с острыми концами) и соединение его с горловиной.	6
	24. Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной).	Выполнение обработки низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной).	6
25-26. Обработка рукавов, соединение их с изделием платявого ассортимента. Обработка низа и окончательная отделка изделия.	Выполнение обработки втачного одношовного узкого рукава, втачивание в закрытую пройму. Выполнение обработки рубашечного рукава, втачивание его в открытую пройму. Выполнение обработки низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками. - исправление дефектов при помощи ВТО.	6	
Тема 12. Технологическая последовательность	27. Особенности изготовления изделий легкой женской одежды по индивидуальным заказам.	Обслуживание заказчика (приемка заказа на изготовление изделия). Снятие мерок и выполнение необходимых	6

<p>обработки швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Процесс изготовления швейного изделия.</p>	<p>расчетов, учитывая размерные признаки индивидуальной фигуры. Построение чертежа юбки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Технические условия на выкроенные детали. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к шитью. Подготовка изделия к примерке. Последовательность проведения примерки изделия. Пошив изделия. Отделка изделия и его влажно-тепловая обработка.</p>	
<p>Тема 13. Технология изготовления юбки.</p>	<p>28. Изготовление женской прямой юбки со шлицей в среднем шве изделия, соблюдая последовательность поузловой обработки и технические условия.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места. Выполнение обработки юбки. Выполнение следующих операций: Уточнение деталей кроя юбки. Подготовка юбки к примерке. Дублирование припусков для шлицы. Обметывание средних срезов и срезы шлицы. Стачивание средних срезов задней части юбки. Обработка кармана в шве. Стачивание вытачек на передней и задней части юбки. Заутюживание среднего шва, шлицы и вытачки (сутюживание). Притачивание молнии (обработка застежки на тесьму-молнию) на припуск шва. Стачивание, обметывание, разутюживание боковых швов. Обметывание низа юбки. Дублирование, заутюживание пояса пополам по ширине. Притачивание пояса к юбке. Обтачивание концов пояса. Настрочивание пояса на юбку с лицевой стороны. Обметывание петли на конце пояса. Окончательная ВТО юбки. Пришивание пуговицы на уступ пояса. Проверка качества готового изделия.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 14. Технология изготовления женских брюк</p>	<p>29. Изготовление женских брюк, соблюдая последовательность поузловой обработки и технические условия. Технологическая последовательность изготовления женских брюк. Особенности технологической обработки брюк.</p>	<p>Подготовка деталей выкройки брюк к раскрою, используя базовое лекало. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Технические условия на выкроенные детали. Раскрой изделия. Выполнение пошива (обработки) брюк. Подготовка брюк к примерке. Подготовка деталей кроя к шитью. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом Перенос контрольных линий с одной</p>	<p>6</p>

		<p>стороны детали на другую. ВТО передних, задних частей брюк и пояса. Сметывание изделия. Обработка брюк после примерки. (Выполнение следующих операций:). Уточнение срезов роя деталей брюк. Обметывание боковых, шаговых, средних срезов брюк. Стачивание, разутюживание боковых срезов брюк. Стачивание, разутюживание средних срезов брюк. Обработка застёжки в среднем шве брюк на тесьму - молнию. Обработка верхнего среза брюк: дублирование и обработка пояса, притачивание пояса на брюки, обтачивание концов пояса, настрачивание пояса на брюки с лицевой стороны. Обработка низа брюк: обметывание и подшивания нижних срезов брюк. Обметывание петли на поясе. Выполнения окончательной ВТО брюк. Пришивание пуговицы на уступ пояса. Проверка качества готового изделия.</p>	
<p>Тема 15. Технология изготовления платья.</p>	<p>30. Изготовление платья прилегающего силуэта. Технологическая последовательность изготовления платья. Последовательность поузловой обработки и технические условия.</p>	<p>Подготовка деталей выкройки платья к раскрою, используя базовое лекало. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Технические условия на выкроенные детали. Раскрой изделия. Подготовка платья к примерке. Подготовка деталей кроя к шитью. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. Перенос контрольных линий с одной стороны детали на другую. Сметывание изделия. Выполнение пошива (обработки) юбки после примерки. Выполнение следующих операций: Обработка мелких деталей- (раскрой, дублирование подкройных обтачек). Обработка выточек: сметывание, стачивание нагрудных на полочке, тальевых на полочке и спинке. Обработка среднего шва спинки: сметывание, стачивание (оставляя место для потайного замка), обметывание, разутюживание срезов, обработка застёжки в среднем шве на потайную тесьму - молнию. Обработка разреза. Обработка плечевого шва: сметывание, стачивание,</p>	<p>12</p>

		<p>обметывание, заутюживание срезов. Обработка бокового шва: смётывание, стачивание, обметывание, заутюживание срезов. Обработка горловины обтачкой: сметывание, стачивание, раутюживание плечевых срезов, обметывание внешнего среза обтачки, приметывание и притачивание обтачки к горловине, настрачивание обтачки к припуску на шов, выметывание и приутюживание горловины. Обработка рукавов и соединения их с проймами: смётывание, стачивание, заутюживание локтевых и передних срезов, прокладывание строчки-сборки по срезу оката рукава по контрольным знакам, стягивание строчки (образовывая посадку рукава), посадку сутюживают, вкладывание, вмётывание рукава в пройму, втачивание рукава, обмётывание, приутюживание шва. Обработка нижнего среза рукавов: замётывание, застрачивание, приутюживание низа. Обработка нижнего среза изделия: замётываем, застрачивание, приутюживание низа. Выполнения окончательной ВТО брюк. Проверка качества готового изделия.</p>	
		Итого по учебной практике	132
	Консультации по подготовке к квалификационному экзамену	Консультации по подготовке к квалификационному экзамену	4
		Итого по профессиональному модулю	180

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся, рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образец-эталон, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания)
 - фотографии с моделями
 - рисунки-схемы
 - рисунки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- машины швейные общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделий

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Бузова Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник-С-Пб.: Лань, 20017.
- Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2ч. Ч. 1(1-е изд.): учебник – С-Пб.: Лань, 2017.

Дополнительные источники:

- Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: учебное пособие-С-Пб.: Лань, 2005.
- Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник-М.: Академия, 2008.
- Иконникова Г.А. производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья: учебное пособие-С-Пб.: Лань, 2006.
- Садыкова Р.К. Технология одежды: Практикум: учебное пособие - С-Пб.: Лань, 2010.

– Сотникова Т.С. Технология одежды: Рабочая тетрадь: учебное пособие -С-Пб.: Лань, 2009.

– Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства учебник-М.: Академия, 2008.

Журналы:

1. «Ателье»

Интернет-ресурсы:

1. Школа конструирования и моделирования одежды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.e-gloryon.com>.

2. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://cutting-sewing.ru>.

3. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.ua-modnaya.ru.

4. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://mrcpk.marsu.ru/>

5. Блог "О шитье..." "Профессиональные секреты швейного мастерства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://blog.t-stile.info/>

4.3. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОП: преподаватель, мастер производственного обучения должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование и опыт практической работы не менее 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение соответствия деталей кроя и эскиза - визуальное определение правильности выкраивания формы деталей в соответствии с эскизом - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций 	<p>Наблюдение за обучающимися во время практических занятий.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.</p> <p>Наблюдение за обучающимися во время практических занятий.</p> <p>тестирование</p>
<p>Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение свойств, применяемых материалов - определение волокнистого состава ткани и распознавания текстильных пороков - описание ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам 	<p>Оценка результатов по выполнению практических работ</p> <p>Оценка результатов по выполнению практических работ</p> <p>Оценка результатов по выполнению практических работ</p>
<p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное чтение чертежей, схем - заправка, наладка и выполнение мелкого ремонта швейного оборудования - обслуживание оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий 	<p>Оценка результатов по выполнению практических работ</p> <p>Наблюдение за обучающимися во время практических занятий</p> <p>Наблюдение за обучающимися во время практических занятий</p>
<p>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации и соблюдением правил безопасности труда - выбор технологической последовательности обработки 	<p>Оценка результатов по выполнению практических работ</p> <p>тестирование</p>

	<p>швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью</p> <p>- применение современных методов обработки швейных изделий в соответствии с техническими условиями</p>	<p>Наблюдение за обучающими во время практических занятий</p>
<p>Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>- выполнение операций влажно-тепловых работ в соответствии с нормативными требованиями: суживание, оттягивание, отпаривание, формирование на пароманикене.</p>	<p>Наблюдение за обучающими во время практических занятий</p>
<p>Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>- изложение правил техники безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда</p> <p>- подготовка рабочего места к выполнению работ в соответствии с правилами техники безопасности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за обучающими во время практических занятий</p>
<p>Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<p>- изготовление швейных изделий в соответствии с инструкционно-технологической картой, техническими условиями, отраслевыми стандартами.</p>	<p>Наблюдение за практическим выполнением операций обучающимися</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессии: 16909 Портной

ПМ.02 Ремонт и обновление швейных изделий -60 часов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения (ППО) в соответствии с ФГОС по профессии СПО, профиль направления подготовки 262019.03.Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обновление швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта
2. Подбирать материалы для ремонта
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
4. Соблюдать правила безопасности труда
5. Изменение ассортиментной группы изделий одежды

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделие;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по **ремонту и обновлению швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 2.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 2.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 2.4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления производственных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, работать с коллегами, руководством, клиентами.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
	№, тема урока	Содержание учебного материала	
ПМ.02 Ремонт и обновление швейных изделий			60
МДК.02.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий			48
Тема 1. Основы технологии восстановления потребительских свойств одежды	1. Классификация факторов износа швейных изделий	Определение износа швейных изделий при приеме заказов	6
Тема 2. Технологическая подготовка одежды к восстановлению потребительских свойств.	2-3. Характеристика ремонта. Обновление одежды.	Восстановления потребительских свойств одежды.	6
		Итого по междисциплинарному курсу	12
УП.02 Учебная практика			
Тема 3. Способы ремонта локальных повреждений в швейных изделиях.	3. Ниточный, клеевой, комбинированный способ в ремонте одежды.	Выполнение ремонта повреждений в изделиях из текстильных материалов ниточным, клеевым, комбинированным способом.	6
Тема 4. Процессы восстановления потребительских свойств одежды.	4. Ремонт накладных и прорезных карманов, петель.	Выполнение восстановления накладных и прорезных карманов, восстановление петель ручными стежками.	12
	5. Ремонт поврежденных участков одежды.	Выполнение заплат на швейных изделиях машинным, ручным и клеевым способом. Освоение приемов ручной штопки тканей,	6

		швейных и трикотажных изделий, чистка изделий, съема фурнитуры, отделки.	
	б. Перекрой деталей.или Обновления изделия	Выполнение укорачивания и удлинения низа изделий. Обновления юбок, брюк, платья изделия с полным и частичным перекроем. Обновление с применением отделочных тканей и деталей с изменением размера изделий. Обновление воротника и соединение его с горловиной. Выполнение ремонт изношенного низа рукава.	18
Тема 5. Художественная отделка одежды.	б. Аппликация на изделии.	Выполнение изготовления декоративных цветов. Выполнение художественной штопки, штуковки.	6
		Итого по учебной практике	48

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся, рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений (манекен, подсобные лекала, линейки, сантиметр, резец, ручные иглы, ножницы, портновский мел, напёрсток);
- комплект учебной наглядности (образец-эталон, плакаты, инструкционно-технологические карты, инструкционные карты, тестовые задания)
 - фотографии с моделями
 - рисунки-схемы
 - рисунки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- машины швейные общего назначения;
- машины швейные специального назначения;
- оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Бузова Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник-С-Пб.: Лань, 20017.
- Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2ч. Ч. 1(1-е изд.): учебник – С-Пб.: Лань, 2017.

Дополнительные источники:

- Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: учебное пособие-С-Пб.: Лань, 2005.
- Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник-М.: Академия, 2008.
- Иконникова Г.А. производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья: учебное пособие-С-Пб.: Лань,2006.
- Садыкова Р.К. Технология одежды: Практикум: учебное пособие - С-Пб.: Лань, 2010.
- Сотникова Т.С. Технология одежды: Рабочая тетрадь: учебное пособие - СПб. Лань, 2009.
- Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства учебник-М.: Академия, 2008.

Журналы:

1. «Ателье»

Интернет-ресурсы:

1. Школа конструирования и моделирования одежды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.e-gloryon.com>.
2. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
3. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ua-modnaya.ru.
4. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mrcpk.marsu.ru/>
5. Блог "О шитье..." "Профессиональные секреты швейного мастерства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://blog.t-stile.info/>

4.3. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОП: преподаватель, мастер производственного обучения должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование и опыт практической работы не менее 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4. Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОП: преподаватель, мастер производственного обучения должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование и опыт практической работы не менее 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы методы контроля оценки
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды ремонта; - выбирать способы ремонта изделий одежды; - выбирать способы ремонта отдельных деталей, узлов изделий одежды; - определять методы обновления одежды ассортиментных групп; - выбирать способы установки заплат (машинный, ручной и клеевой); - подбирать варианты использования художественной штопки и штоповки; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - Практические задания по демонстрации компетенций - наблюдение за выполнением практических заданий. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы и фурнитуру для конкретного ремонта изделия одежды; - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; - подбирать фурнитуру по назначению; - использовать декоративные решения при обновлении изделий одежды; - использовать в работе вспомогательные материалы; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - Практические задания по демонстрации компетенций - наблюдение за выполнением практических заданий. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

